



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ  
(МАОУ СОШ № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ)

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
естественно-математического  
цикла  
(протокол №5 от 31.05.2023г.)

 Т.А. Сажина

Согласовано  
заместителем директора  
по УВР  
от 31.08.2023 г.

 Мустакимова С.Ч.

Утверждено  
приказом директора

№ 195 от 31.08.2023 г.



 Мансурова А. З.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«Технология»  
для 6а, 6б классов  
на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:  
учитель технологии  
Набиева Валимя Нургалиевна

г. Тюмень, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Производство и технологии»**

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий.

Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

### **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах.

Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертеж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

### **Модуль «Робототехника»**

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками. Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов. Учебный проект по робототехнике.

### **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

#### **1) патриотического воспитания:**

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

#### **2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:**

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции; осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий; освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

#### **3) эстетического воспитания:**

восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов; понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве; осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

**4) ценности научного познания и практической деятельности:**

осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

**5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

**6) трудового воспитания:** уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей; ориентация на трудовую деятельность, получение профессии,

личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе; готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; умение ориентироваться в мире современных профессий; умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей; ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности

**7) экологического воспитания:** воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

### **Универсальные познавательные учебные действия**

**Базовые логические действия:**

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов; устанавливать существенный признак классификации,

основание для обобщения и сравнения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру; выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере; самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

#### **Базовые исследовательские действия:**

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации; оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации опытным путём изучать свойства различных материалов; овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами; строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов; уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учетом синергетических эффектов.

#### **Работа с информацией:**

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи; понимать различие между данными, информацией и знаниями; владеть начальными навыками работы с «большими данными»; владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Самоорганизация:**

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; делать выбор и брать ответственность за решение.

##### **Самоконтроль (рефлексия):**

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения; объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности; вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта; оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

##### **Умения принятия себя и других:**

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы умения **общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий: в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта в рамках публичного представления результатов проектной деятельности; в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов; в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

#### **Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта; понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности; уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности; владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики; уметь распознавать некорректную аргументацию.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

#### *Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»*

К концу обучения **в 6 классе:**

называть и характеризовать машины и механизмы; конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности; разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач; решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов; предлагать варианты усовершенствования конструкций; характеризовать предметы труда в различных видах материального

производства; характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»*

К концу обучения:

характеризовать свойства конструкционных материалов; называть народные промыслы по обработке металла; называть и характеризовать виды металлов и их сплавов; исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов; классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование; использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования; обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом; знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов; определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов; называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов; называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста; называть национальные блюда из разных видов теста; называть виды одежды, характеризовать стили одежды; характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства; выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств; самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия; соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия; выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»*

К концу обучения **в 6 классе**:

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение; конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию; программировать мобильного робота; управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах; называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота; уметь осуществлять робототехнические проекты; презентовать изделие.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»*

К концу обучения :

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов; знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора; понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты; создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.



## Тематическое планирование

№ п / п	Тема урока	Кол-во часов	Э(Ц)ОР
1	Модели и моделирование, виды моделей	1	<a href="https://multiurok.ru/files/modeli-i-modelirovanie-2.html">https://multiurok.ru/files/modeli-i-modelirovanie-2.html</a>
2	«Описание/характеристика модели технического устройства»	1	<a href="https://multiurok.ru/files/modeli-i-modelirovanie-2.html">https://multiurok.ru/files/modeli-i-modelirovanie-2.html</a>
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1	<a href="https://multiurok.ru/files/modeli-i-modelirovanie-2.html">https://multiurok.ru/files/modeli-i-modelirovanie-2.html</a>
4	«Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1	<a href="https://multiurok.ru/files/modeli-i-modelirovanie-2.html">https://multiurok.ru/files/modeli-i-modelirovanie-2.html</a>
5	Техническое конструирование. Конструкторская документация.	1	<a href="https://infourok.ru/kompyuternaya-grafika-i-oblasti-ee-primeneniya-ponyatiya-rastrovoj-i-vektornoj-grafiki-6-klass-4176993.html">https://infourok.ru/kompyuternaya-grafika-i-oblasti-ee-primeneniya-ponyatiya-rastrovoj-i-vektornoj-grafiki-6-klass-4176993.html</a>
6	Практическая работа «Выполнение эскиза модели»	1	<a href="https://infourok.ru/kompyuternaya-grafika-i-oblasti-ee-primeneniya-ponyatiya-rastrovoj-i-vektornoj-grafiki-6-klass-4176993.html">https://infourok.ru/kompyuternaya-grafika-i-oblasti-ee-primeneniya-ponyatiya-rastrovoj-i-vektornoj-grafiki-6-klass-4176993.html</a>
7	Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1066/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1066/</a>
8	«Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1066/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1066/</a>
9	Чертеж. Геометрическое черчение	1	<a href="https://infourok.ru/kompyuternaya-grafika-i-oblasti-ee-primeneniya-ponyatiya-rastrovoj-i-vektornoj-grafiki-6-klass-4176993.html">https://infourok.ru/kompyuternaya-grafika-i-oblasti-ee-primeneniya-ponyatiya-rastrovoj-i-vektornoj-grafiki-6-klass-4176993.html</a>
10	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1	<a href="https://infourok.ru/kompyuternaya-grafika-i-oblasti-ee-primeneniya-ponyatiya-rastrovoj-i-vektornoj-grafiki-6-klass-4176993.html">https://infourok.ru/kompyuternaya-grafika-i-oblasti-ee-primeneniya-ponyatiya-rastrovoj-i-vektornoj-grafiki-6-klass-4176993.html</a>
11	Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ArKGz89Ifvc">https://www.youtube.com/watch?v=ArKGz89Ifvc</a>

12	«Построение блок-схемы»	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ArKGz89Ifvc">https://www.youtube.com/watch?v=ArKGz89Ifvc</a>
13	Инструменты графического редактора	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ArKGz89Ifvc">https://www.youtube.com/watch?v=ArKGz89Ifvc</a>
14	«Построение фигур»	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ArKGz89Ifvc">https://www.youtube.com/watch?v=ArKGz89Ifvc</a>
15	Печатная продукция как результат компьютерной графики	1	<a href="https://infourok.ru/urok-informatiki-na-temu-sozdanie-pechatnih-publikacij-klass-2444197.html">https://infourok.ru/urok-informatiki-na-temu-sozdanie-pechatnih-publikacij-klass-2444197.html</a>
16	«Создание печатной продукции»	1	<a href="https://infourok.ru/urok-informatiki-na-temu-sozdanie-pechatnih-publikacij-klass-2444197.html">https://infourok.ru/urok-informatiki-na-temu-sozdanie-pechatnih-publikacij-klass-2444197.html</a>
17	Металлы. Получение, свойства металлов	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-rezka-i-gibka-tonkolistovogo-metalla-6-klass-5371972.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-rezka-i-gibka-tonkolistovogo-metalla-6-klass-5371972.html</a>
18	«Свойства металлов и сплавов»	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-rezka-i-gibka-tonkolistovogo-metalla-6-klass-5371972.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-rezka-i-gibka-tonkolistovogo-metalla-6-klass-5371972.html</a>
19	Рабочее место и инструменты для обработки. Операции разметка и правка тонколистового металла	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/conspect/258024/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/conspect/258024/</a>
20	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/conspect/258024/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/conspect/258024/</a>
21	Операции: резание, гибка тонколистового металла	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/conspect/258024/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/conspect/258024/</a>
22	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/conspect/258024/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/conspect/258024/</a>
23	Сверление отверстий в заготовках из металла	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/conspect/258024/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/conspect/258024/</a>
24	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/conspect/258024/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/conspect/258024/</a>
25	Соединение металлических деталей в изделии с помощью заклёпок	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/conspect/258024/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/conspect/258024/</a>
26	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/conspect/258024/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/conspect/258024/</a>
27	Качество изделия	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1106/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1106/</a>
28	Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1106/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1106/</a>
29	Профессии, связанные с	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1106/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1106/</a>

	производством и обработкой металлов		
30	Защита проекта «Изделие из металла»	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1106/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1106/</a>
31	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты; тесто, виды теста	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/consp/ect/256433/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/consp/ect/256433/</a>
32	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/librariy/2017/06/15/proektnaya-rabota-po-tehnologii">https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/librariy/2017/06/15/proektnaya-rabota-po-tehnologii</a>
33	Технологии приготовления блюд из молока; приготовление разных видов теста	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7096/consp/ect/257555/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7096/consp/ect/257555/</a>
34	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	<a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/68001-prezentaciya-tehnologiya-obrabotki-pischevyh-produktov.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/68001-prezentaciya-tehnologiya-obrabotki-pischevyh-produktov.html</a>
35	Профессии кондитер, хлебопек	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/625577">https://urok.1sept.ru/articles/625577</a>
36	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	<a href="https://multiurok.ru/files/tiekhnologhiia-obrabotki-pishchievykh-produktov.html">https://multiurok.ru/files/tiekhnologhiia-obrabotki-pishchievykh-produktov.html</a>
37	Одежда. Мода и стиль Профессии, связанные с производством одежды	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-odezhda-moda-i-stil-6-klass-6468809.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-odezhda-moda-i-stil-6-klass-6468809.html</a>
38	«Определение стиля в одежде»	1	<a href="https://infourok.ru/urok-imidzh-sovremenного-kommersanta-2610717.html">https://infourok.ru/urok-imidzh-sovremenного-kommersanta-2610717.html</a>
39	Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/consp/ect/256122/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/consp/ect/256122/</a>
40	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
41	Машинные швы. Регуляторы швейной машины	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/librariy/2017/10/26/regulyatory-shveynoy-mashiny">https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/librariy/2017/10/26/regulyatory-shveynoy-mashiny</a>
42	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	<a href="https://multiurok.ru/files/tvorcheskii-proekt-uchashchikhsia-6-klassa-izgot-1.html">https://multiurok.ru/files/tvorcheskii-proekt-uchashchikhsia-6-klassa-izgot-1.html</a>
43	Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия	1	<a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/73384-prezentaciya-raskroy-proektnogo-izdeliya-6-klass.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/73384-prezentaciya-raskroy-proektnogo-izdeliya-6-klass.html</a>

44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	<a href="http://ycши2.рф/images/2020/IT63.pdf">http://ycши2.рф/images/2020/IT63.pdf</a>
45	Декоративная отделка швейных изделий	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/uroki/urok_diekorirovaniie_shvieinykh_izdelii_vi_dy_diekorativnoi_otdielki_izdeliia">https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/uroki/urok_diekorirovaniie_shvieinykh_izdelii_vi_dy_diekorativnoi_otdielki_izdeliia</a>
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	<a href="http://ycши2.рф/images/2020/IT63.pdf">http://ycши2.рф/images/2020/IT63.pdf</a>
47	Оценка качества проектного швейного изделия	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/librariy/2015/08/22/plan-uroka-kontrol-i-otsenka-kachestva-gotovogo-izdeliya">https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/librariy/2015/08/22/plan-uroka-kontrol-i-otsenka-kachestva-gotovogo-izdeliya</a>
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-podgotovka-k-zaschite-proekta-po-razdelu-sozdanie-izdeliy-iz-tekstilnih-materialov-2467583.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-podgotovka-k-zaschite-proekta-po-razdelu-sozdanie-izdeliy-iz-tekstilnih-materialov-2467583.html</a>
49	Классификация роботов. Транспортные роботы	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-roboty-i-robototehnika-6331063.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-roboty-i-robototehnika-6331063.html</a>
50	«Характеристика транспортного робота»	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-roboty-i-robototehnika-6331063.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-roboty-i-robototehnika-6331063.html</a>
51	Простые модели роботов с элементами управления	1	<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/blog-page_875.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/blog-page_875.html</a>
52	Практическая работа	1	<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/blog-page_875.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/blog-page_875.html</a>
53	Роботы на колёсном ходу	1	<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/blog-page_875.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/blog-page_875.html</a>
54	«Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»	1	<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/blog-page_875.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/blog-page_875.html</a>
55	Датчики расстояния, назначение и функции	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-6-klasse-datchiki-v-robototehnike-urok-tehnologii-6-klasse-6575681.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-6-klasse-datchiki-v-robototehnike-urok-tehnologii-6-klasse-6575681.html</a>
56	«Программирование работы датчика расстояния»	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-6-klasse-datchiki-v-robototehnike-urok-tehnologii-6-klasse-6575681.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-6-klasse-datchiki-v-robototehnike-urok-tehnologii-6-klasse-6575681.html</a>
57	Датчики линии, назначение и функции	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-6-klasse-datchiki-v-robototehnike-urok-tehnologii-6-klasse-6575681.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-6-klasse-datchiki-v-robototehnike-urok-tehnologii-6-klasse-6575681.html</a>
58	«Программирование работы	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-</a>

	датчика линии»		<a href="http://tehnologii-v-6-klasse-datchiki-v-robototehnike-urok-tehnologii-6-klass-6575681.html">tehnologii-v-6-klasse-datchiki-v-robototehnike-urok-tehnologii-6-klass-6575681.html</a>
59	Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде	1	<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-teme-programmirovani-robotov-6-klass-4671387.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-teme-programmirovani-robotov-6-klass-4671387.html</a>
60	«Программирование модели транспортного робота»	1	<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-teme-programmirovani-robotov-6-klass-4671387.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-teme-programmirovani-robotov-6-klass-4671387.html</a>
61	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-upravlenie-dvumya-servomotorami-6319178.html">https://infourok.ru/konspekt-upravlenie-dvumya-servomotorami-6319178.html</a>
62	«Управление несколькими сервомоторами»	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-upravlenie-dvumya-servomotorami-6319178.html">https://infourok.ru/konspekt-upravlenie-dvumya-servomotorami-6319178.html</a>
63	Движение модели транспортного робота	1	<a href="https://иванов-ам.пф/technology_gloz_06/technology_gloz_06_53.html">https://иванов-ам.пф/technology_gloz_06/technology_gloz_06_53.html</a>
64	«Проведение испытания, анализ разработанных программ»	1	<a href="https://иванов-ам.пф/technology_gloz_06/technology_gloz_06_53.html">https://иванов-ам.пф/technology_gloz_06/technology_gloz_06_53.html</a>
65	Основы проектной деятельности	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/conspect/257493/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/conspect/257493/</a>
66	Групповой учебный проект по робототехнике	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/conspect/257493/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/conspect/257493/</a>
67	Испытание модели робота	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-izgotovlenie-i-ispitanie-robotovzhukov-489160.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-izgotovlenie-i-ispitanie-robotovzhukov-489160.html</a>
68	Защита проекта по робототехнике	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-po-robototehnike-tancuyushij-robot-6-klass-4458470.html">https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-po-robototehnike-tancuyushij-robot-6-klass-4458470.html</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

Приложение №1. Поурочное планирование по предмету «Технология», 2023-2024 уч.год

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание с учетом профминимума	Формированию функциональной грамотности	Э(Ц)ОР	Дата по плану
<b>Раздел 1.Производство и технологии</b>						
1.1	Модели и моделирование	2	Модели и моделирование, виды моделей. Макетирование. Основные свойства моделей.	Умение анализировать виды моделей; знакомиться со способами решения производственно-технологических задач.	<a href="https://multiurok.ru/files/modeli-i-modelirovanie-2.html">https://multiurok.ru/files/modeli-i-modelirovanie-2.html</a>	6а- 06.06 6б- 07.09
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы.	2	Виды машин и механизмов. Технологические, рабочие, информационные машины.	Умение анализировать виды моделей; знакомиться со способами решения производственно-технологических задач.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1129/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1129/</a>	6а- 13.09 6б-14.09
1.3	Техническое конструирование	2	Техническое конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и	Умение понимать информацию, содержащуюся в тексте. Уметь преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7079/conspect/257338/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7079/conspect/257338/</a>	6а-20.09 6б-21.09

			производство техники.	использования.		
1.4	Перспективы развития технологий	2	Информационные технологии. Перспективные технологии. Промышленные технологии. Технологии машиностроения, металлургии, производства пищевых продуктов, биотехнологии, агротехнологии и др.	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1066/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1066/</a>	6а-27.09 6б-28.09
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>						
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2	Виды чертежей. Основы выполнения чертежей с использованием чертежных инструментов и приспособлений. Геометрическое черчение. Правила геометрических построений.	Умение применять естественно-научные знания в ситуациях, близких к реальным.	<a href="https://infourok.ru/kompyuternaya-grafika-i-oblasti-ee-primeneniya-ponyatiya-rastrovoj-i-vektornoj-grafiki-6-klasse-4176993.html">https://infourok.ru/kompyuternaya-grafika-i-oblasti-ee-primeneniya-ponyatiya-rastrovoj-i-vektornoj-grafiki-6-klasse-4176993.html</a>	6а-4.10 6б-5.10
2.2	Компьютерные	4	Компьютерная	Умение применять	<a href="https://www.youtube.com/watch">https://www.youtube.com/watch</a>	6а-11.10

	методы представления графической информации. Графический редактор		графика. Распознавание образов, обработка изображений, создание новых изображений с помощью средств компьютерной графики.	естественно-научные знания в ситуациях, близких к реальным.	<a href="#">?v=ArKGz89Ifvc</a>	66-12.10
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе.	2	Создание печатной продукции в графическом редакторе. Виды и размеры печатной продукции. Инструменты графического редактора по обработке текстов и рисунков для создания графического объекта (афиша, баннер, визитка, листовка).	Умение понимать информацию, содержащуюся в тексте. Уметь преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	<a href="https://infourok.ru/urok-informatiki-na-temu-sozdanie-pechatnih-publikacij-klass-2444197.html">https://infourok.ru/urok-informatiki-na-temu-sozdanie-pechatnih-publikacij-klass-2444197.html</a>	6а-18.10 66-19.10
<b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>						
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	2	Технологии обработки конструкционных материалов. Получение и использование	Умение применять естественно-научные знания в ситуациях, близких к реальным.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tehnologii-obrabotki-konstrukcionnyh-materialov-5324958.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tehnologii-obrabotki-konstrukcionnyh-materialov-5324958.html</a>	<b>25.10</b> <b>26.10</b>



			металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья.			
3.2	Способы обработки тонколистового металла	2	Способы обработки тонколистового металла. Слесарный верстак. Операции правка, разметка тонколистового металла. Инструменты для разметки. Правила безопасной работы.	Умение применять естественно -научные знания в ситуациях, близких к реальным.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-rezka-i-gibka-tonkolistovogo-metalla-6-klass-5371972.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-rezka-i-gibka-tonkolistovogo-metalla-6-klass-5371972.html</a>	<b>08.11</b> <b>09.11</b>
3.3	Технологии изготовления изделий из металла	6	Технологии изготовления изделий. Операции: резание, гибка тонколистового металла. Приёмы резания, гибки заготовок из проволоки, тонколистового металла. Технология	Умение применять естественно -научные знания в ситуациях, близких к реальным.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/conspect/258024/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/conspect/258024/</a>	<b>15.11</b> <b>16.11</b>

			получения отверстий в заготовках из металлов.			
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий. Профессия инженер-конструктор.	4	Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла. Потребительские и технические требования к качеству готового материала. Контроль и оценка качества изделий из металла. Оформление проектной документации.	Умение применять естественно-научные знания в ситуациях, близких к реальным.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1106/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1106/</a>	<b>22.11</b> <b>23.11</b>
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Профессия кондитер.	6	Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.	Умение формулировать выводы и находить доказательства, подтверждающие или опровергающие эти выводы	<a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/68001-prezentaciya-tehnologiya-obrabotki-pischevyh-produktov.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/68001-prezentaciya-tehnologiya-obrabotki-pischevyh-produktov.html</a>	<b>30.11</b> <b>01.12</b>

			<p>Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.</p> <p>Виды теста. Выпечка, калорийность кондитерских изделий. Хлеб, пищевая ценность.</p> <p>Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто). Профессии, связанные с пищевым производством: кондитер, хлебопек.</p> <p><i>Групповой проект по теме:</i></p> <p><i>«Технологии обработки пищевых продуктов.»</i></p>			
3.6	Технологии обработки текстильных	2	<p>Одежда, виды одежды.</p> <p>Классификация одежды по способу</p>	Умение выявлять вопросы, на которые может ответить наука	<a href="https://multiurok.ru/files/tekhnologii-obrabotki-tekstilnykh-materialov.html">https://multiurok.ru/files/tekhnologii-obrabotki-tekstilnykh-materialov.html</a>	

	<p>материалов. Мир профессий. Профессия технолог швейный изделий. Профессия конструктор-модельер.</p>		<p>эксплуатации. Выбор текстильных материалов для пошива одежды с учётом эксплуатации. Уход за одеждой. Условные обозначения на маркировочной ленте. Мода и стиль. Профессии, связанные с производством одежды. <i>Практическая работа «Определение стиля в одежде».</i> <i>Практическая работа «Уход за одеждой»</i></p>			
3.7	<p>Современные текстильные материалы, получение свойства</p> <p>и</p>	2	<p>Современные текстильные материалы, получение и свойства. Материалы с заданными свойствами. Смесовые ткани, их свойства.</p>	<p>Умения планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы.</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/conspect/</a></p>	

			<p>Сравнение свойств тканей.</p> <p>Выбор ткани для швейного изделия (одежды) с учётом его эксплуатации.</p> <p><i>Практическая работа «Составление характеристик современных текстильных материалов».</i></p> <p><i>Практическая работа «Сопоставление свойств материалов и способа эксплуатации швейного изделия»</i></p>			
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	8	<p>Машинные швы (двойные).</p> <p>Регуляторы швейной машины. Дефекты машинной строчки, связанные с неправильным натяжением ниток.</p> <p>Выполнение технологических операций по раскрою и</p>	<p>Умения планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы.</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/667/</a></p>	

			пошиву проектного изделия, отделке изделия.			
Раздел 4.Робототехника						
4.1	Мобильная робототехника	2	Мобильная робототехника. Функциональное разнообразие роботов. Общее устройство роботов. Механическая часть. Транспортные роботы. Назначение, особенности. Классификация транспортных роботов по способу перемещения грузов, способу управления, конструкции и др. Гусеничные и колёсные транспортные роботы. <i>Практическая работа «Характеристика транспортного робота»</i>	Умение выполнять несложные математические расчеты	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/</a>	
4.2	Роботы: конструирование	4	Роботы на гусеничном ходу. Сборка	Умение выполнять несложные	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dBKizZehxuA">https://www.youtube.com/watch?v=dBKizZehxuA</a>	

	и управление	робототехнической модели. Управление робототехнической моделью из среды визуального программирования. Прямолинейное движение вперёд. Движение назад. <i>Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота».</i> Роботы на колёсном ходу. Понятие переменной. Оптимизация программ управления роботом с помощью переменных. Разнообразие конструктивных решений. Светодиоды: назначение и	математические расчеты		
--	--------------	---	------------------------	--	--

			<p>программирование. <i>Практическая работа</i> <i>«Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»</i></p>			
4.3	<p>Датчики. Назначение и функции различных датчиков</p>	4	<p>Датчики (расстояния, линии и др.), как элементы управления схемы робота. Датчик расстояния. Понятие обратной связи. Назначение, функции датчиков и принципы их работы. <i>Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния».</i> Датчик линии, назначение, функции датчиков и принципы их работы. <i>Практическая работа «Программирование работы датчика линии»</i></p>	<p>Умение выполнять несложные математические расчеты</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3316/train/#193201">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3316/train/#193201</a></p>	



4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2	<p>Понятие широтно-импульсной модуляции. Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.</p> <p><i>Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»</i></p>	<p>Умение выполнять несложные математические расчеты</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8guWP2kwc5M">https://www.youtube.com/watch?v=8guWP2kwc5M</a></p>	
4.5	Программирование управления одним сервомотором	4	<p>Знакомство с сервомотором. Программирование управления одним сервомотором.</p> <p>Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами».</p> <p>Разработка программы для реализации движения транспортного робота с использованием</p>	<p>Умение выполнять несложные математические расчеты</p>	<p><a href="https://multiurok.ru/index.php/files/upravlenie-dvumia-servomotorami.html">https://multiurok.ru/index.php/files/upravlenie-dvumia-servomotorami.html</a></p>	

			датчиков. Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»				
4.6	Основы проектной деятельности	4	Групповой учебный проект по робототехнике:	Умения планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/conspect/257493/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/conspect/257493/</a>		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68					